Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.21 «Этика в профессиональной деятельности»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины: формирование знаний теоретических основ профессиональной этики и практики ее применения в будущей профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний об этике профессиональной деятельности;
2. Изучить принципы и нормы профессиональной этики психолога;
3. Рассмотреть этические проблемы психологической практики в целях формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
4. Стимулировать интерес к изучаемому курсу.

Содержание дисциплины:

Роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Этические проблемы психологической практики.

Этические принципы и нормы в работе психолога в организации.

Этические принципы и нормы в работе психолога с детьми и инвалидами.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование знаний теоретических основ профессиональной этики и практики ее применения в будущей профессиональной деятельности психолога.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний об этике профессиональной деятельности;
2. Изучить принципы и нормы профессиональной этики психолога;
3. Рассмотреть этические проблемы психологической практики в целях формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
4. Стимулировать интерес к изучаемому курсу.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах							
	В зач.ед.	В академ. часах	Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР	Промежуточная аттестация зачет
				Всего	Виды учебных занятий					
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Очная	3	108	36	72	42	16	26	30		

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Обосновывает, декларирует и отстаивает гражданскую позицию. ИУК-11.2. Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; • основные понятия профессиональной этики, необходимые для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; • критерии нравственного и безнравственного поведения; • роль профессиональной этики в становлении профессиональной идентичности психолога; • принципы и нормы этики в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет на доказательном уровне защищать свои этические позиции и взгляды; • использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики; <p>На уровне навыков:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • владеет навыками использования понятийного аппарата этики для научно-обоснованного анализа профессиональной деятельности с этических позиций; • проявления этической толерантности и использования гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
<p>ПК-6. Способен следовать этико-деонтологическим нормам при проведении клинико-психологического исследования и вмешательства.</p>	<p>ИПК-6.1. Использует знания этического кодекса и содержания этических принципов деятельности психолога.</p> <p>ИПК-6.2. Применяет этические принципы профессиональной деятельности, следует этикету при взаимодействии с лицами с ОВЗ.</p> <p>ИПК-6.3. Решает этические дилеммы на нормативно-правовом и морально-нравственном уровнях.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает этические требования к выбору и реализации методов и средств в работе психолога; - этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности психолога; - практико-психологические основы экологической и медицинской этики; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет опознавать типичные нарушения этики в практике работы психолога; - давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку моральным позициям и поступкам коллег и клиентов; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками использования основных понятий этики для решения типовых задач профессиональной практики; - применения приемов обоснованной и конструктивной оценки профессиональной этической позиции и поступков; - анализа профессиональных ситуаций с позиций этики.